



M E R Z - I N T E R N A T

 **La educación en Stuttgart.**  
Algo fuera de lo común.

La escuela y el internado Merz cuentan con numerosos años de experiencia en la región en el ámbito de la enseñanza y la educación. Esta labor les ha granjeado el reconocimiento del Estado y del sector privado como institución educativa.

La escuela “Werkhaus Werkschule Merz” fue fundada por el senador Albrecht Leo Merz en noviembre de 1918. Su método “Reconocer y crear” se basa en una visión completa y general del ser humano. Este enfoque pedagógico va mucho más allá de la mera educación intelectual. El pensamiento debe reconocer y asimilar lo esencial partiendo de su fundamento. No obstante, el reconocer, en este contexto, va más allá del reconocimiento en sí. El reconocimiento se debe verificar siempre mediante la realización, es decir, mediante la creación, según postulaba Merz.

En base a estos principios, en la escuela y el internado Merz se viene aplicando con éxito hasta hoy un concepto de enseñanza y de aprendizaje general y completo. Los estatutos y las directrices del concepto pedagógico de Merz garantizan la impartición de una educación completa para niños y jóvenes que tiene prioridad absoluta.

 **A Stuttgart, une éducation**  
qui est tout, sauf ordinaire.

Reconnue par l'Etat, l'école privée Merz et son internat peuvent être fiers de leur longue tradition en tant que première institution de la région en matière de formation et d'éducation.

En novembre 1918, le sénateur Albrecht Leo Merz fonde l'institut privé d'éducation et d'enseignement Merz (Werkhaus Werkschule Merz). Sa vision d'une approche de l'être humain dans sa totalité constituait le fondement de sa méthode « reconnaître et donner forme ». Son concept pédagogique va bien au-delà de la formation exclusive de l'intellect. En partant de ce qui est fondamental, la pensée doit reconnaître et appréhender l'essentiel. Toutefois, la cognition ne saurait être ici confondue avec le reconnaître. Le reconnaître doit constamment être mis à l'épreuve de la réalisation, c'est-à-dire du passage à la forme. Voilà tout l'esprit de Merz.

Nous sommes restés fidèles à cet esprit. Aujourd'hui encore, l'école Merz et son internat pratiquent et appliquent avec succès un concept d'enseignement et d'apprentissage de type général qui prend en compte le tout. Les statuts et principes directeurs de la pédagogie Merz à l'adresse des enfants, des jeunes et des jeunes adultes sont les garants permanents de la mise en œuvre privilégiée d'une éducation qui considère l'être dans son ensemble.

 **Education in Stuttgart.**  
All-encompassing, unique.

Private and state-approved, the Merz School and Merz Boarding School can proudly look back on many years of experience as the institution in the region with regard to education and development.

The „Werkhaus Werkschule Merz“ was founded in November 1918 by Senator Albrecht Leo Merz. His vision was an all-encompassing and holistic view of man and the fundamental idea underpinning his „Recognizing and creating“ method. The educational approach hereby extends far beyond that of the one-sided schooling of the intellect alone. Departing from the basics, the intellect should recognize and grasp the essence. In this interpretation, however, recognition is not to be equated with the act of recognizing alone. Recognition must always be tested, i.e. by realisation, in the creative process. Wholly in the Merz spirit.

We are committed to this principle. Up to the present day a generalising, holistic teaching and study concept has been successfully practiced and upheld at the Merz School and Merz Boarding School. The statutes and principles of the Merz educational theory assure the implementation of holistic education for children, adolescents and young adults and always place this at the forefront.



 **Bildung in Stuttgart.**  
Alles, außer gewöhnlich.

Privat und staatlich anerkannt, können die Merz-Schule und das Merz-Internat mit Stolz auf eine langjährige Erfahrung als die Institution für Bildung und Erziehung in der Region zurückblicken.

Im November 1918 wurde das „Werkhaus Werkschule Merz“ von Senator Albrecht Leo Merz gegründet. Seine Vision einer umfassenden und ganzheitlichen Betrachtung des Menschen war der Grundgedanke seiner Methode „Erkennen und Gestalten“. Der pädagogische Ansatz geht hierbei weit über die einseitige Schulung des reinen Intellekts hinaus. Vom Grundsätzlichen ausgehend, soll das Denken das Wesentliche erkennen und erfassen. Jedoch ist die Erkenntnis in dieser Deutung nicht mit dem Erkennen gleichzusetzen. Erkennen muss stets durch die Verwirklichung, also im Gestalten, überprüft werden. Ganz im Merz'schen Sinne.

Daran halten wir fest. Bis heute wird ein generalisierendes, ganzheitliches Lehr- und Lernkonzept an der Merz-Schule und am Merz-Internat erfolgreich praktiziert und gelebt. Die Statuten und Richtlinien der Merz-Pädagogik gewährleisten die Umsetzung einer ganzheitlichen Bildung für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene und stellen diese stets in den Vordergrund.





## Willkommen im Merz-Internat

Für die Bildung einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung ist es für uns bindend, dafür Sorge zu tragen, dass die zu erfüllenden, hohen Leistungsanforderungen im schulischen Bereich bewältigt werden können. Um diese Zielvorgabe erfolgreich umsetzen zu können, erfolgt während und auch außerhalb der Lernzeiten eine weit reichende Betreuung aller Schülerinnen und Schüler, die jeweils auf die individuellen Bedürfnisse abgestimmt ist.

Ergänzend und im Sinne bewährter Erlebnispädagogik können sich unsere Schülerinnen und Schüler auf mannigfaltige Art beweisen. Musische Nachmittage, Handwerk, Sport, Kultur und Freizeitaktivitäten bieten hierfür umfassend Gelegenheit. Diese ganzheitliche Ausbildung sowie unsere individuelle und persönliche Betreuung ermöglichen es somit allen Schülerinnen und Schülern, vielfältige Erfahrungen innerhalb einer Gemeinschaft zu erleben.

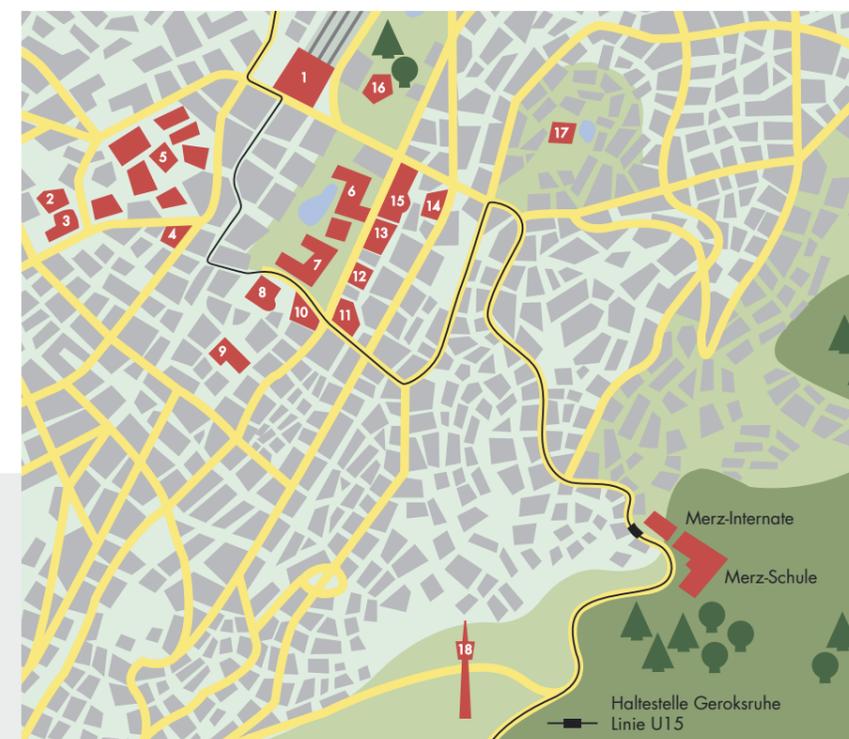




### In bester Lage

Die Internatsgebäude sind in Gärten mit altem Baumbestand am Stadtrand von Stuttgart gelegen und geben somit der Internatsgemeinschaft einen entsprechenden äußeren Rahmen.

Dank der verkehrsgünstigen Anbindung kann das sportliche und kulturelle Angebot einer Großstadt wie Stuttgart sinnvoll wahrgenommen werden.



- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1 Hauptbahnhof              | 10 Institut für Auslandsbeziehungen |
| 2 Kultur- & Kongresszentrum | 11 Stadtbücherei                    |
| 3 Liederhalle               | 12 Landesbibliothek                 |
| 4 Haus der Wirtschaft       | 13 Landtag                          |
| 5 Universität               | 14 Hochschule für Musik             |
| 6 Staatstheater             | 15 Staatsgalerie                    |
| 7 Neues Schloss             | 16 Planetarium                      |
| 8 Altes Schloss             | 17 Sternwarte                       |
| 9 Rathaus                   | 18 Fernsehturm                      |

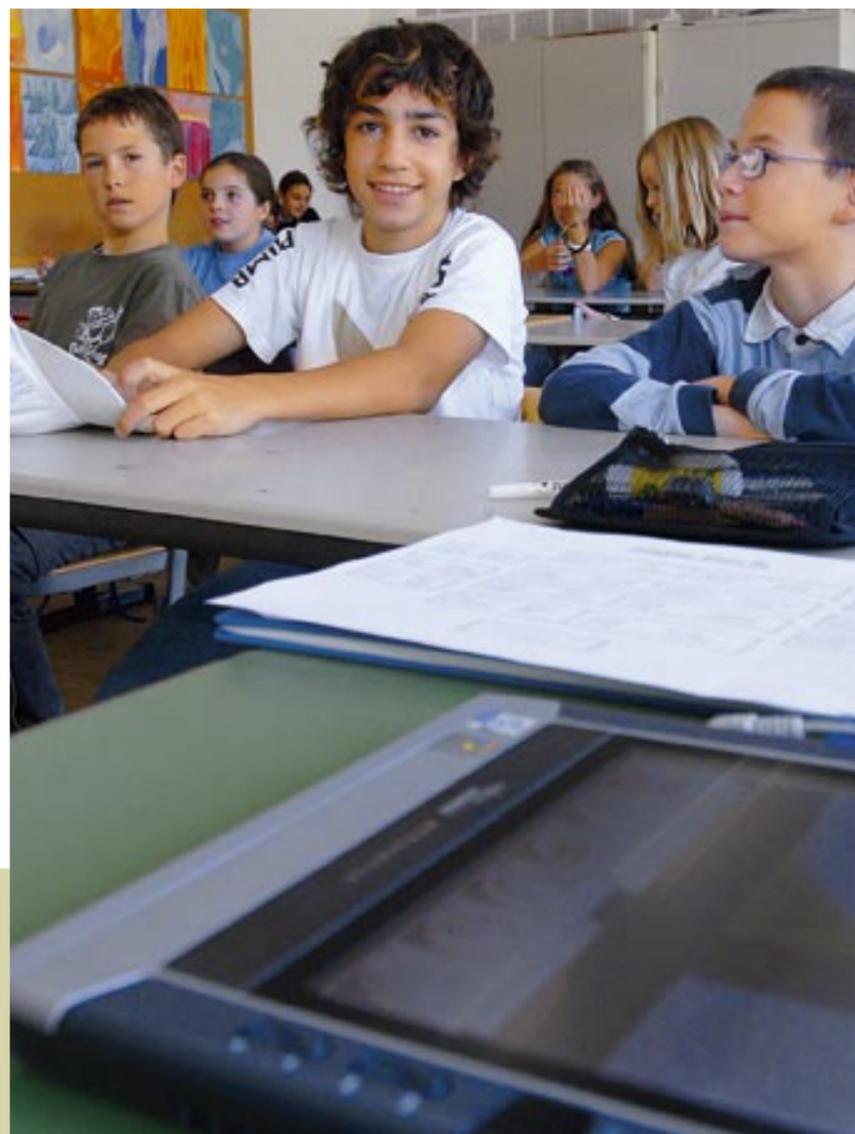


## Kleine Gruppen für große Leistungen

Auf kleine Schülerzahlen legen wir bewusst großen Wert. So erfährt jede einzelne Schülerin und jeder einzelne Schüler ein Höchstmaß an persönlicher Zuwendung. Eine familiäre Atmosphäre schafft darüber hinaus die wichtige Grundlage für gegenseitiges Vertrauen und ein positives Klima. In der täglichen Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Charakteren lernen die Schülerinnen und Schüler zudem, bewusster mit ihren Mitmenschen umzugehen und ihre

eigenen Interessen engagiert zu vertreten. Dies geschieht jedoch immer unter dem Aspekt, stets auch auf die Interessen der Gemeinschaft Rücksicht zu nehmen. Dennoch auftretende Probleme werden sofort besprochen, Konfliktpotenziale dadurch vermindert und die Gefahr einer Polarisierung erheblich verringert. Die Aufnahme in unser Internat ist ab der 5. Klasse möglich. Jungen und Mädchen können bei Bedarf oder auf Wunsch der Eltern auch 7 Tage die Woche bleiben.





## Internatsalltag

Die Schülerinnen und Schüler wohnen bis zur Klassenstufe 11 in schönen 2- und 3-Bett-Zimmern. Einzelzimmer stehen ab Stufe 12 zur Verfügung. Die Ausgestaltung der Zimmer und Gemeinschaftsräume obliegt, je nach Geschmack, den Schülern selbst. Schlafens- und Ausgehzeiten sind an die jeweilige Klassenstufe angepasst. Die Mahlzeiten werden grundsätzlich gemeinsam eingenommen.

Nach Erfüllung der schulischen Aufgaben bleibt allen Schülerinnen und Schülern genügend Zeit für Sport, Spiel, Musik und den Besuch kultureller Veranstaltungen. Um die Bindung zu den Eltern, Freunden und dem sozialen Umfeld aufrechtzuerhalten und zu pflegen, können die Schülerinnen und Schüler die Wochenenden auf Wunsch der Eltern auch zu Hause verbringen.





## Schulische Betreuung

Der Schulunterricht findet werktäglich statt. Abhängig von den Stundenplänen und der jeweiligen Klassenstufe werden zusätzliche Lernzeiten festgesetzt, in denen die Schülerinnen und Schüler auf Wunsch oder bei Notwendigkeit von

fachlich kompetenten Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern angeleitet und unterstützt werden. Bei Bedarf werden zudem Förderkurse zur Aufbereitung und Vertiefung spezifischer Wissensgebiete angeboten.



### Pädagogische Betreuung

Die Schülerinnen und Schüler finden bei uns immer ein offenes Ohr für all ihre Sorgen und Nöte. Teil unserer Philosophie ist es, dass die Betreuerinnen und Betreuer keinen Unterrichtsverpflichtungen in der Merz-Schule nach-

kommen müssen. Dadurch bleibt ihnen wesentlich mehr Zeit für den persönlichen, individuellen Kontakt zu den Schülerinnen und Schülern sowie auch zu deren Eltern.



### Handwerkstätten

Ergänzend zu unserem im Lehrplan verankerten Handwerkunterricht, können die Internatsschülerinnen und -schüler ihre kreativen und handwerklichen Fertigkeiten zu gesonderten Zeiten vertiefen und ausbauen. Sie werden dabei von Meistern und Fachkräften tatkräftig

unterstützt. Je nach Wahl können die Schülerinnen und Schüler in den verschiedensten Bereichen wie beispielsweise in der Buchbinderei, Druckerei, Schreinerei, Weberei, Keramikwerkstatt oder der Goldschmiede ihre Stärken und persönlichen Fähigkeiten einbringen.





## Sport und Freizeit

Als Ausgleich zu den hohen schulischen Anforderungen legen wir großen pädagogischen Wert auf sportliche und musische Aktivitäten. Die Schülerinnen und Schüler werden dabei, unter Berücksichtigung des jeweiligen Leistungsstandes, gezielt unterstützt und gefördert. Als Mitglied im Verbund „Eliteschule des Sports“ und „Partner des Olympiastützpunktes Stuttgart“ begleiten das Merz-Internat und die Merz-Schule zahlreiche

Kooperationsmaßnahmen mit Sportvereinen und Sportverbänden. Der Fokus liegt hierbei auf den Sparten Leichtathletik, Tennis, Feld- und Hallenhockey, Fußball, Basketball, Schwimmen sowie Tanz- und Bergsport. Die sportlichen und kulturellen Angebote bilden einen wesentlichen Bestandteil der Charakter- und Persönlichkeitsentwicklung all unserer Schülerinnen und Schüler.



## Musischer Nachmittag

Über 35 verschiedene Interessengemeinschaften aus den Bereichen darstellende Kunst, bildnerisches Gestalten, Musik, Handwerk, Sprachen, Technik, Computer, Geistes- und Naturwissenschaften, Bewegung und Sport werden einmal wöchentlich angeboten. Entsprechend ihren Neigungen und Interessen können

die Schülerinnen und Schüler so ihre individuellen Begabungen entfalten. Im wöchentlich stattfindenden Forum werden darüber hinaus Vorträge und Referate angeboten, die von Persönlichkeiten und Experten gehalten werden, um Einblick in politische, kulturelle und gesellschaftliche Bereiche zu ermöglichen.



## Musischer Nachmittag

<b>Darstellende Kunst</b> .....	Theater
<b>Bildnerisches Gestalten</b> .....	Freies Gestalten Bildgestaltung/Photographie
<b>Musik</b> .....	Chor Gesang Flöten
<b>Handwerk</b> .....	Kochen Buchbinderei Druckerei Goldschmiede Schreinerei Keramik Schneiderei
<b>Technik</b> .....	Beleuchtung/Elektronik
<b>Computer</b> .....	Präsentation Webseiten-Erstellung
<b>Bewegung</b> .....	Folklore Tanz Stepp
<b>Sport</b> .....	Bergsport Sportakrobatik Hockey Leichtathletik/Spiel Volleyball Tennis (keine Anfänger)
<b>Weiteres</b> .....	Spiele Briefmarken/Philatelie Projektgruppe/Pfadfinder Die Fünf »Tibeter«/Körpermeditation

## Werkhaus Merz Stuttgart Private Bildungsinstitution, gegründet 1918

**Merz-Kindergarten, Merz-Schule, Merz-Internat und Merz Akademie** stellen insgesamt als „Pädagogisches Gesamtwerk Merz“ ein Bildungsmodell mit Fünf-Tage-Schulwoche und Koedukation in allen Bereichen dar, dessen rechtliche Form durch verschiedene gemeinnützige Merz-Gesellschaften getragen wird.

**Merz-Kindergarten**  
Betreuung ab 3 Jahre, halb- und ganztags.

**Merz-Schule**  
gemeinnützige Gesellschaft mbH

staatlich anerkannt, Grundschule und Gymnasium, mathematisch-naturwissenschaftlicher und neusprachlicher Zug, Mitglied im VDP (Verband Deutscher Privatschulen), Kooperation mit dem Merz-Internat.

**Merz-Internat**  
gemeinnützige Gesellschaft mbH

Kindergarten, halb- und ganztags  
Schülertagheim und Hort a. d. Schule,  
Internat ab Gymnasium, staatlich anerkannt, Mitglied im VDP (Verband Deutscher Privatschulen), Kooperation mit der Merz-Schule.

Gänsheidestraße 111 und 125  
70186 Stuttgart  
Telefon: +49 (0) 711 21034-35  
oder Merz-Schule: +49 (0) 711 21034-0  
www.merz-schule.de  
info@merz-schule.de

**Merz-Handwerkstätten**  
Werkstätten für Schüler, Erwachsenenkurse im Rahmen der Volkshochschule, Buchbinderei, Druckerei, Fotolabor, Handweberei mit Batik, Keramikwerkstatt, Schreinerei, Gold- und Silberschmiede, Emailwerkstatt, Multimedia, Internet.

**Merz Akademie**  
gemeinnützige Gesellschaft mbH

Hochschule für Gestaltung Stuttgart,  
staatlich anerkannte Fachschule.  
www.merz-akademie.de

